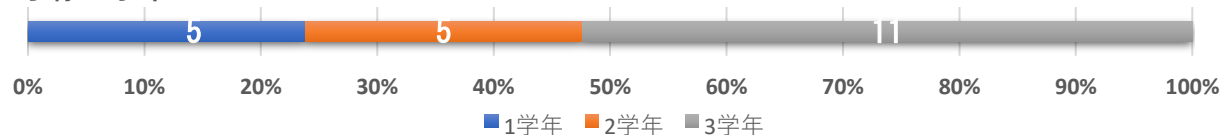
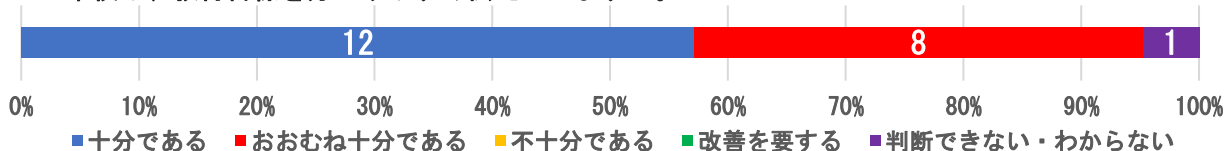


お子様の学年



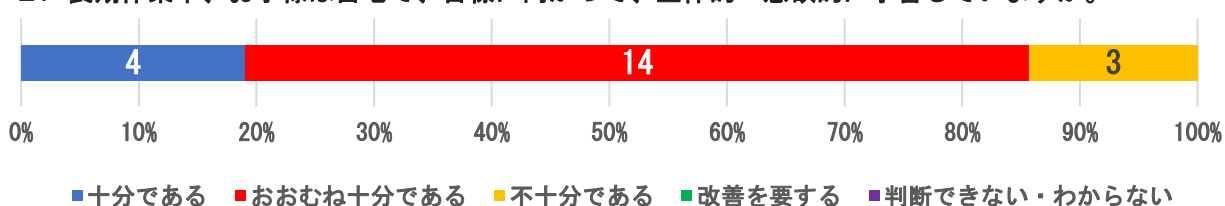
【学校経営】教育目標

1. 本校は、教育目標を分かりやすく伝えていますか。



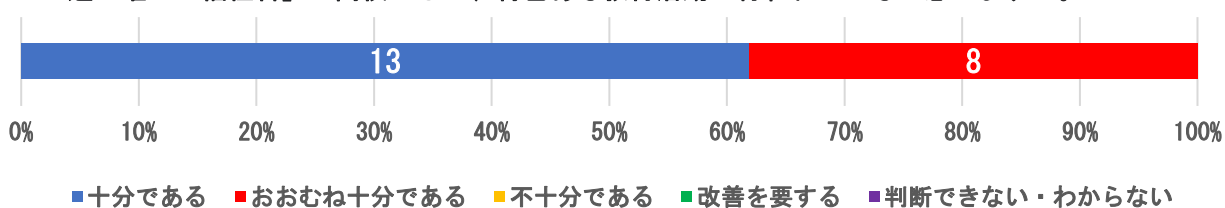
【教育活動】教科指導

2. 長期休業中、お子様は自宅で、目標に向かって、主体的・意欲的に学習していますか。



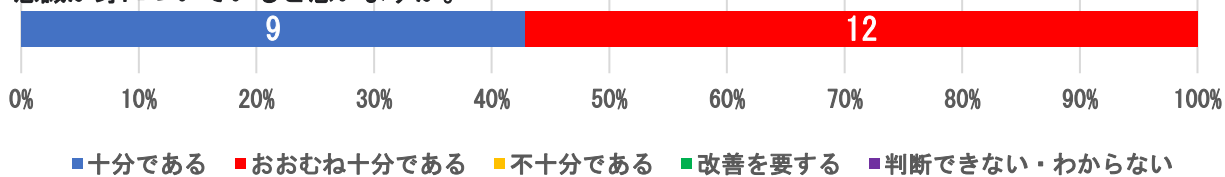
【教育活動】特色ある教育活動

3. 道立唯一「福祉科」の高校として、特色ある教育活動が行われていると思いますか。

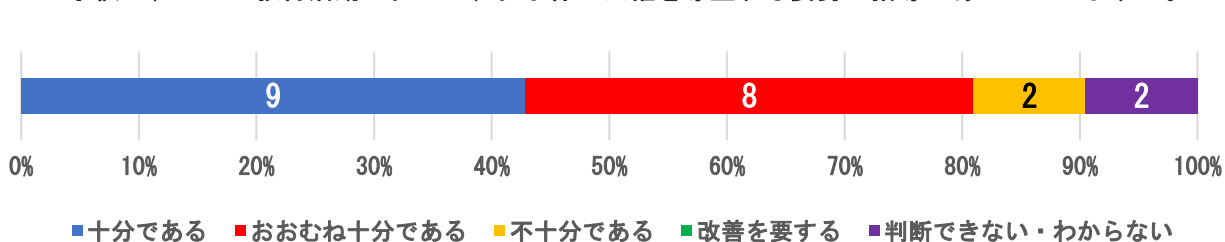


【教育活動】生徒指導

4. お子様の日頃の様子から、日常の挨拶、服装などの基本的な生活習慣や交通ルールなどの規範意識が身についていると思いますか。

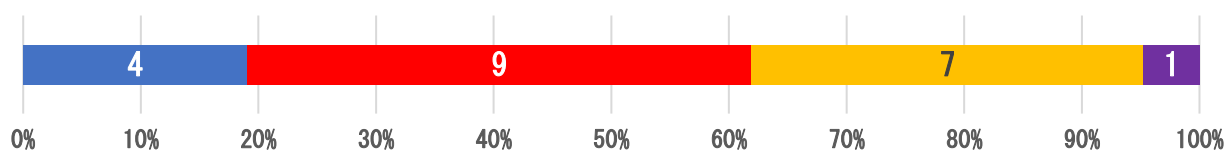


5. 学校は、全ての教育活動において、お子様の人権を尊重する姿勢で指導にあたっていますか。



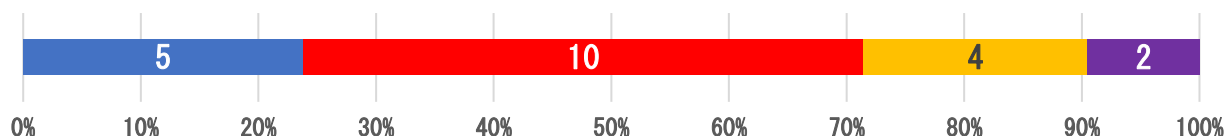
【教育活動】進路指導

6. 進路に関する情報を生徒のみならず、保護者に対しても十分に提供されていますか。



■ 十分である ■ おおむね十分である ■ 不十分である ■ 改善を要する ■ 判断できない・わからない

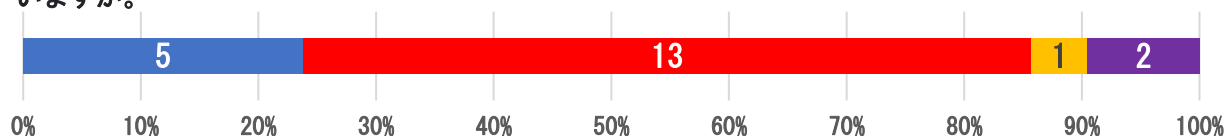
7. 進路指導が充実しており、生徒の希望進路の発見・実現に十分寄与していると思いますか。



■ 十分である ■ おおむね十分である ■ 不十分である ■ 改善を要する ■ 判断できない・わからない

【教育活動】課外活動

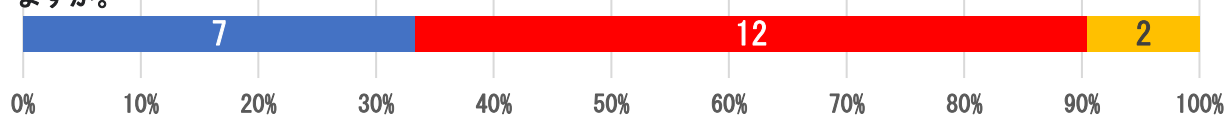
8. お子様はボランティア活動をはじめとして、校外における様々な地域活動に積極的に参加していますか。



■ 十分である ■ おおむね十分である ■ 不十分である ■ 改善を要する ■ 判断できない・わからない

【教育活動】健康安全

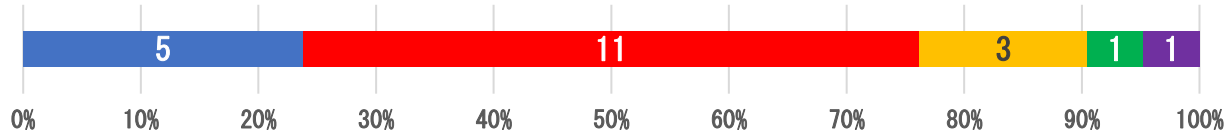
9. 感染症に対する指導や対応のもと、お子様は自らの体調管理への意識が身に付いていると思いますか。



■ 十分である ■ おおむね十分である ■ 不十分である ■ 改善を要する ■ 判断できない・わからない

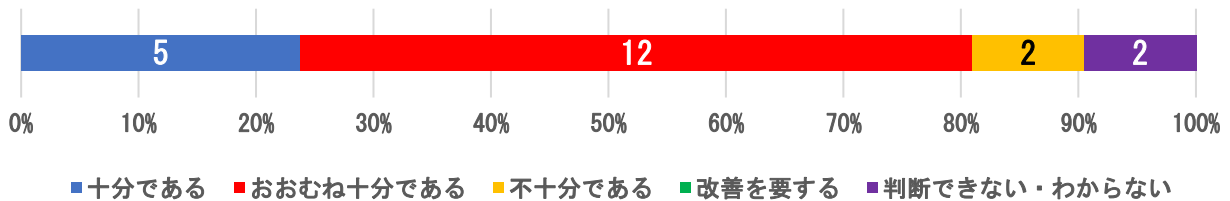
【教育活動】教育相談

10. 「教育相談体制」が十分に整っていると思いますか。



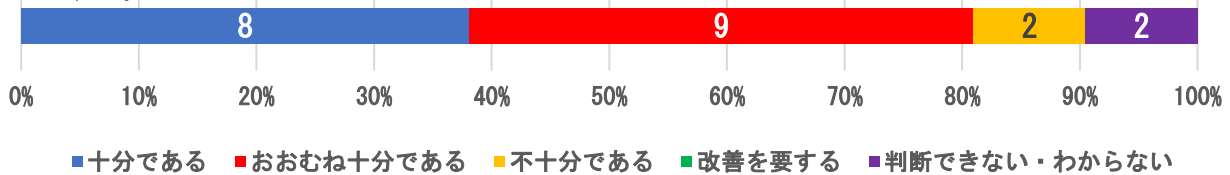
■ 十分である ■ おおむね十分である ■ 不十分である ■ 改善を要する ■ 判断できない・わからない

11. 学校は、お子様をよく理解していますか。



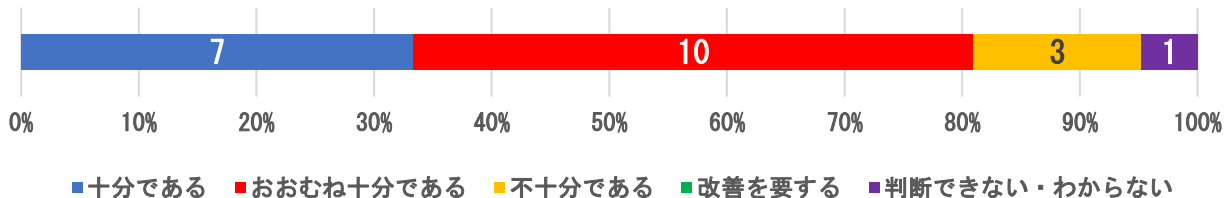
【教育環境】学校設備・環境

12. 施設・設備は安全かつ衛生的に管理され、教育活動の充実に資する整備が常にされていると思いますか。

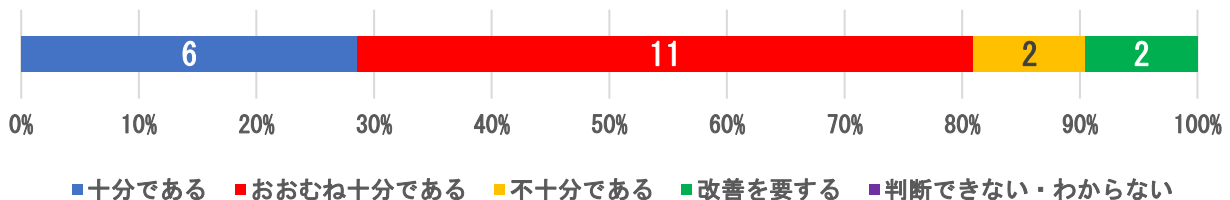


【開かれた学校づくり】保護者や地域との連携

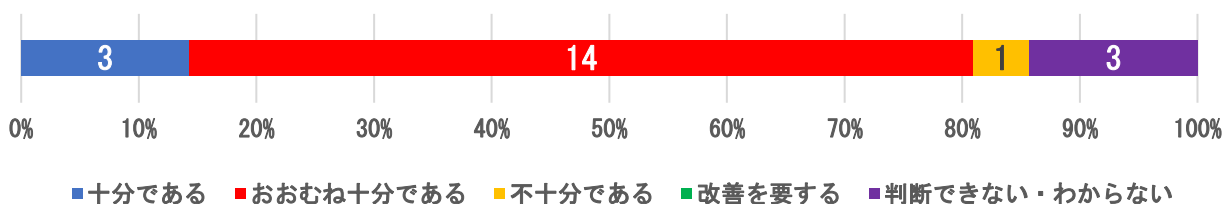
13. 学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っていますか。



14. SNS (Facebook・Instagram)、ホームページ、「PTAだより」、「学級通信」等は、学校の様子をうかがい知る機会として機能していますか。

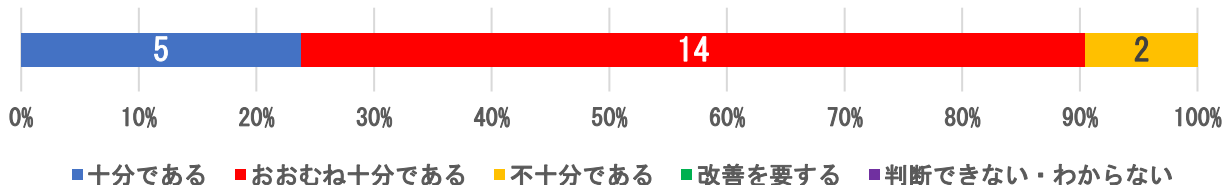


15. 学校からのお知らせなどを通じて、必要な情報を不足なく得ることができていますか

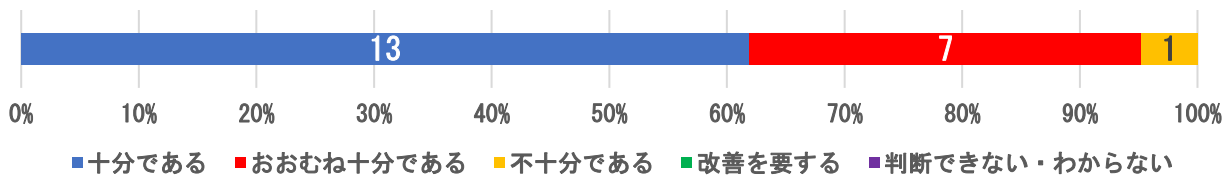


【その他】その他

16. 学校での出来事などお子様とお話される機会はありますか。



17. この学校に入学させてよかったと満足されていますか。



18. お子様にどのような力を身に付けてほしいですか（11 件の回答）。

- (1) 冷静な判断力
- (2) 自主的に考えて行動する力
- (3) 自分で考えて行動する力 大人に相談できる力 生活する力(寄宿舎での生活において)
- (4) いい意味での鈍感力
- (5) 意欲がわからないことに対して、広い視野で客観的に判断し、自分の感情をコントロールする力 物事を組織的に動かしていくための力
- (6) 誰に対しても分け隔てなく接する事が出来き、尚且つ空気を読んで対応できる人
- (7) 精神的自立
- (8) 主体的に活動する力をつけてほしい
- (9) 予測力
- (10) 自ら考え、行動する力
- (11) 自分で考え判断する力

19. その他、お子様の様子や本校の教育活動について。

(1) 文化部に入っていると同好会など作られても入れないと聞きました。部活動が少なく学校外での活動の場もあまりないようですので、こういった決まりをなくし学業以外でも地域の人と交流したり活動出来る場があると嬉しい

(2) いつもありがとうございます。あつという間の3年間でした。国家試験・卒業までのカウントダウンも始まり、少しずつ寂しさを感じております。入学当初から、少しずつですが学校・保護者の関係性が変化してきていると思っています。子供の卒業した学校がなくならないよう、卒業後もお力添えできたらと思っていますので、何かありましたらご連絡ください。3年間、PTA役員として、学校・子供達に関われたこと感謝しております。

(3) 良い事も悪い事も話してくれる娘なので信頼しています。国家試験は正直心配しています。何卒ビシビシ鍛えてやってください。

(4) お互いにカルチャーショックも有るであろう中、のびのびと活動させていただき、感謝しております。

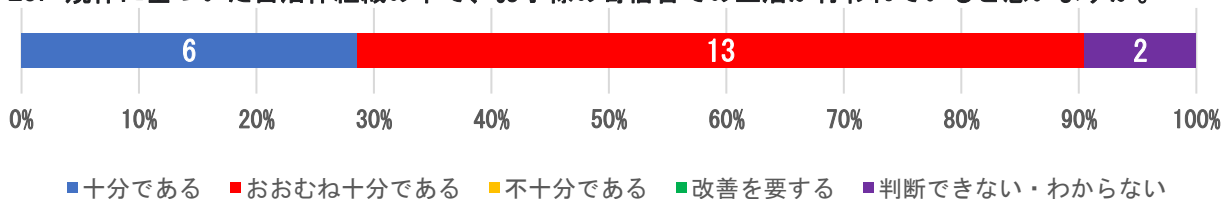
(5) 少人数の中で協力し合い時にはぶつかる事もありましたが、先生方の指導の元素晴らしい学年に育ったな～と思います。今は国家試験全員合格目指して頑張っていますが、冬休みを早々に切り上げて講習の時間に当ていただき本当に有り難いです。皆と過ごす時間も残りわずかなので有意義に過ごして欲しいです。

(6) 何かしら甘えがあるので、卒業後を見据えて厳しくやって欲しいです

(7) 揉め事の負担が多い。学年で人数が少ないのは仕方ないけれども、言ってもわかってもらえない等なかなか難しいですね。

【寄宿舎】寄宿舎運営

20. 規律に基づいた自治体組織の中で、お子様の寄宿舎での生活が行われていると思いますか。



21. 体調不良や諸問題発生時の際には、保護者の皆様と連絡体制や連携が十分に行われていると思いますか。

