

令和8年度（2026年度）公立高等学校入学選抜における

学校裁量についての実施予定一覧表

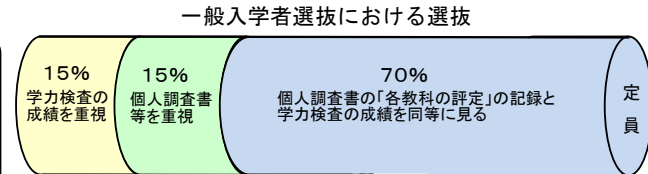
（札幌市立・知内町立・奥尻町立・音威子府村立・三笠市立・大空町立・浜中町立・ニセコ町立高等学校を除く）

【表の見方】

数字が書かれている学科で推薦入学選抜を行います。数字は募集人員のうち、推薦による入学者の範囲の程度を%で示しています。「*」を付している数字は、募集人員から連携型入学選抜による合格内定者数を減じた数のうち、推薦による入学者の範囲の程度を%で示しています。

推薦入学選抜では、全ての学科で面接が実施されます。実施形態を○で記入しています。

傾斜をかける教科名とその倍率を表しています。
（例）数・理・英(1.5)
数学、理科、英語の3教科について、その得点をそれぞれ1.5倍にして各150点満点となります。



			推 薦 入 学 者 選 抜												一 般 入 学 者 選 抜																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
学区	学校名	学科名	入学枠（%程度）	面接		面接以外に実施する項目				個人調査書						学力検査等の実施				複数尺度による選抜で重視する項目																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
				個人	集団	英語の聞き取りテスト	英語による問答	実技	作文	学習の記録	総合的な学習の時間	特別活動	総合所見等			学力検査の傾斜配点	教科（倍率）	実技	面接		学力検査の成績を重視	個人調査書等を重視																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
													奉仕活動	スポーツ活動	資格・検定試験等				その他	全員		過年度卒	個人	集団	個人	学力：評定	評定：学力	個人調査書	実技等																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							</

選抜に当たって、面接や実技などを重視する場合に、重視する内容を記入してあります。

普通教育を主とする学科以外の学科については、道内全域です。

学校名・学科名の表記は、6月に発表の公立高等学校配置計画案に基づいています。

英語の聞き取りテスト、英語による問答、実技、作文のうち、学校裁量で行う項目について○を記入しています。

個人調査書の中の項目のうち、選抜に当たって評価の対象とする項目に○（「その他」については具体的な内容を記入してあります）。「総合所見等」の評価の観点、活動歴や大会、資格・検定試験等の結果のみではなく、活動からうかがうことのできる生徒の長所、個性や意欲、能力などとし、それぞれの観点をバランスよく評価することとします。

※なお、スポーツ活動・文化活動には、学校部活動や地域クラブ活動を含みます。

実施する内容に○を記入しています。「過年度卒」の○は、過年度卒業者のみを対象とした面接の実施を表しています。

学力検査の成績と個人調査書の「各教科の評定」の記録との重視の比率を表します。

個人調査書の「各教科の評定」の記録と学力検査の成績との重視の比率を表します。

個人調査書の中の項目のうち、選抜に当たって参考とする項目を○で記入しています。

学区	学校名	学科名	推 薦 入 学 者 選 抜													一 般 入 学 者 選 抜																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
			入学枠 (%程度)	面接		面接以外に実施する項目			個人調査書						学力検査等の実施				複数尺度による選抜で重視する項目																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
				個人	集団	英語の聞き取り テスト	英語による問答	実技	作文	学習の記録	総合的な 学習の時間	特別活動	総合所見等				学力検査の 傾斜配点	実技	面接			学力検査の 成績を重視	個人調査書等を重視																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
													奉仕活動	スポーツ活動、 文化活動	資格・検定 試験等	その他			全員	過年度卒	個人調査書を重視		実技等																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
																								学力検査の 成績を重視	学力：評定	個人調査書	特別活動 の記録	総合 所見等																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
教科（倍率）	個人	集団	個人	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定	学力：評定

注) 今後発表される公立高等学校配置計画や市町村教育委員会の決定などにより変更されることがあります。